广东财经大学地理与旅游学院

线上线下混合式一流课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类别：□通识课 □ 公共课（思政课）

□专业课 □创新创业教育课

所属学科大类：

所属专业类：

专业类代码：

申报日期：

二○二一年

**填　写　要　求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

6.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 移动电话 |  |
| 专业技术职务 |  | 行　政职　务 |  | 传真 |  |
| 院系 |  | E-mail |  |
| 地址 |  | 邮编 |  |
| 1-2近5年相关课程主讲情况（含在线教学） | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 每学期学时 | 学生数（累计） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3承担省级以上教学改革项目情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 |

2.课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成员姓名 | 所在单位 | 学科背景 | 职称 | 手机号码 | 承担课程任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

\*课程团队成员超过5人的，可以续表填写。

**3.课程信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-1课程基本信息 | 课程名称 |  |
| 面向专业 |  |
| 开课年级 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页） |
| 已开课周期数 |  期 |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图）年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |   |
| 总学时数： |  |
| 在线教学学时数： |  |
| **3-2**依托的在线开放课程资源 | 使用本校课程 | 课程名称 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台及课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 使用校外课程 | 课程名称 |  | 所在平台 |  |
| 课程学校 |  | 课程负责人 |  |
| 课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 课程是否已获授权使用 是（附上授权使用证明材料）□ 否□ |
| 课程主要内容简介： |
| 课程主讲教师简介（包括与供课教师团队沟通交流机制的介绍）： |
| 3-3信息技术支持情况 | 所使用的教学平台教学工具 | （推动现代信息技术与课程教学深度融合的措施，其中须列出支持开展混合式教学的在线教学平台、智慧教学工具，提供必要的浏览课程资源、教学过程和数据信息的账号、密码） |

**4.课程建设基础**

|  |
| --- |
| （课程的前期基础、主要特色介绍、影响力分析等） |

**5.课程设计**

|  |
| --- |
| 5.1 总体设计（举证说明本课程在线上线下混合式教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念，说明本课程的目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用的原则） |
| 5.2课程思政设计（举证说明本课程教学设计中如何有效融入课程思政、课程思政的主要渗透点及实施方式、所取得的育人成效等） |

**6.教学内容**（须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中在线课程资源使用、与在线学习相结合的教学活动安排、教学要求及考核评价方式等）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程学分： 学分 | 共 个教学周 | 每周 次课 | 每次课 学时 |
| 教学周次 | 课时安排 | 校内课堂教学 | 在线开放课程资源使用（列出在具体的每次课中是否使用，以及如何结合实体课堂教学采用合适的一种或多种教学活动形式来使用在线开放课程中的讲授视频、拓展资源等） |
| 主讲教师 | 教学进度（章节讲/知识单元） | 课前1.使用的在线课程资源（章节讲/知识单元/拓展资源）及学习要求；2.学习活动布置及要求） | 课中1.使用的在线课程资源（章节讲/知识单元/拓展资源）及学习要求；2.线上线下相结合的多种形式教学活动组织安排及实施要求） | 课后作业要求、课后测试测验评价要求、讨论话题等） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

**7.混合式教学教案、课堂实录样例**

|  |
| --- |
| （至少提供一次能体现本课程教学特色的线上线下混合式课堂教学的详细教案；有条件有基础的，至少提供一次线上线下混合式课堂教学录像或录像剪辑（高清视频,MP4格式））  |

8.**学习支持服务及学习评价**

|  |
| --- |
| **本课程学习支持服务：**（说明本课程教学过程的导学、督学、促学、助学等学习支持服务活动的组织、模式、落实措施和成效）**学习评价：**（说明课程采用的过程化与个性化相结合、形成性评价与结果性评价相结合的学习评价考核方式，线上线下各种考核方式在学生课程学习最终成绩中的占比（百分制）等） |

**9.课程后续建设计划**

|  |
| --- |
| （课程后续建设、资源更新与维护、教学应用计划，经费预算与落实等） |

**10、课程负责人诚信承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。 课程负责人（签字）： 年 月 日 |

**11、专家组意见**

|  |
| --- |
|  专家组组长（签字）： 年 月 日 |

**12、学院意见**

|  |
| --- |
|  学院盖章 年 月 日 |